

「学校部活動の地域連携・地域移行に関する推進計画」（令和5年3月 東京都）に基づき、学校部活動の地域連携・地域移行の背景や、地域におけるスポーツ・文化芸術環境の将来像、見込まれる効果、スケジュール等について、区市町村、生徒や保護者、スポーツ・文化芸術関係者、学校関係者等の皆様に、定期的にお知らせいたします。

令和5年度地域スポーツクラブ活動体制整備事業（運動部活動の地域移行等に向けた実証事業） 令和5年度文化活動改革（部活動の地域移行に向けた実証事業及び地域文化クラブ活動推進事業）

スポーツ庁・文化庁の委託事業として、将来にわたり子供たちがスポーツ・文化芸術に継続して親しむことができる機会を確保することを目的に、部活動の地域連携や地域移行に向けた環境の一体的な整備を図るため、実証事業に取り組んでいます。本号では、渋谷区と日野市の取組を紹介します。

1 渋谷区

コーディネーターの活用による段階的な地域移行、多様な活動機会を創出する地域クラブ活動

部活動地域移行モデル校

委託先：（一社）渋谷ユナイテッド

バスケットボール

サッカー

軟式野球

陸上競技

バレーボール

テニス(硬式・軟式)

等

(株) スポーツ&ワークス



ユナイテッドクラブ

委託先：（一社）渋谷ユナイテッド

料理

将棋

デジタルクリエイティブ

等

服部栄養専門学校

(公社)日本将棋連盟

(株)ミクシー



部活動地域移行モデル校

- ・コーディネーターが顧問から随時ヒアリングを行い、地域クラブ活動へ段階的に業務を移行
- ・校内に指導者との打合せや救急用品の保管を行う場所を確保し、活動中はコーディネーターが常駐

ユナイテッドクラブ

- ・生徒の多様なニーズに応じ、学校にはない活動を地域クラブ活動として実施
- ・「クラブ活動に関するガイドライン」を作成し、指導の理念や在り方、安全管理等に関する理解を促進

2 日野市

産学官民が連携した文化スポーツの新しい選択肢

ひのスポ！ひのカル！

委託先：スポーツデータバンク(株)

陸上競技

バドミントン

卓球

コニカミノルタ(株)

日野自動車(株)

バスケットボール

バレーボール

ソフトテニス

(一社)bj アカデミー
東京八王子ビルトイヴ

東京ヴェルディ(株)

日野市ソフトテニス連盟

けん玉

料理

ひの社会教育センター



生徒の声

プロ選手に褒められると自信が付く。



他の学校の生徒と交流できる。

ひのスポ！ひのカル！

- ・地域の企業や団体と連携し、複数名から構成される指導チームを編成し、メインとなる指導者を配置
- ・市内の全中学校の生徒を募集対象とし、希望した生徒が拠点校に集まって活動

保護者の声



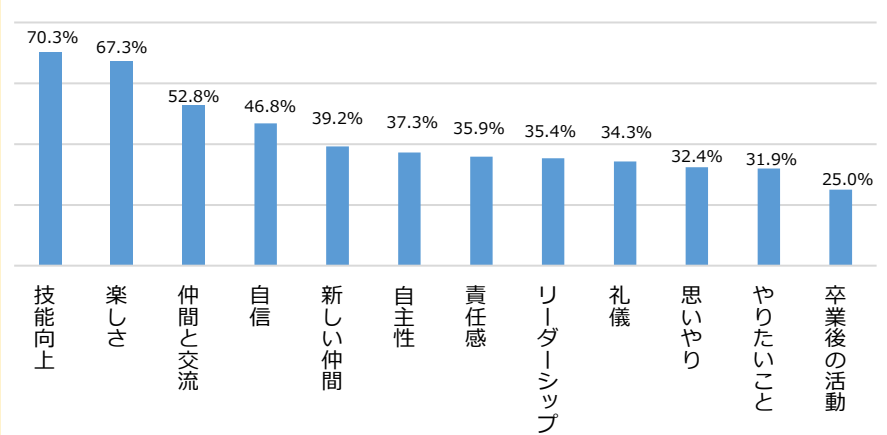
指導者から、アプリを通じて子供たちの活動の様子が分かる写真等が保護者に送られてくるため、コミュニケーションが深まる。

「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果（抜粋・概要）

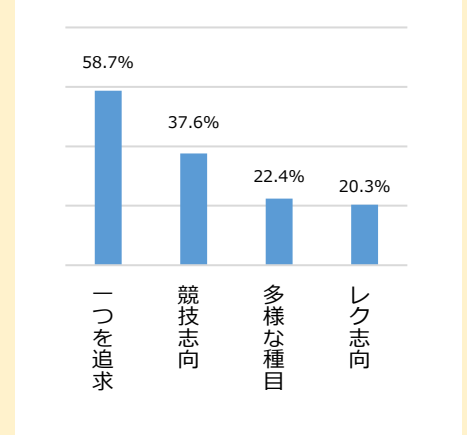
部活動の地域連携・地域移行に関する意識を把握するため、都内の公立中学校等に在籍する生徒及びその保護者、都内公立中学校等に所属する教員を対象として、令和5年7月から8月にかけて、「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」を実施しました。いくつかの項目について、集計結果の概要をお知らせします。

【生徒】

部活動を通して、どのようなことを得たいか



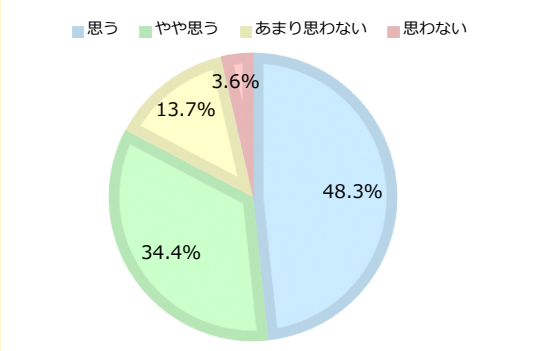
どのような活動に参加したいか



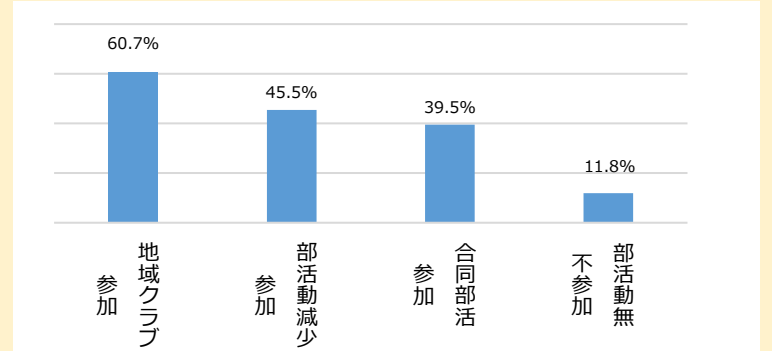
- ・技能を向上させたい、活動を楽しみたいという生徒が多い。
- ・複数の種目等に取り組みたい、レクリエーション志向の活動に取り組みたいという生徒が一定数いる。

【保護者】

専門的な指導者から指導を受けさせたいか



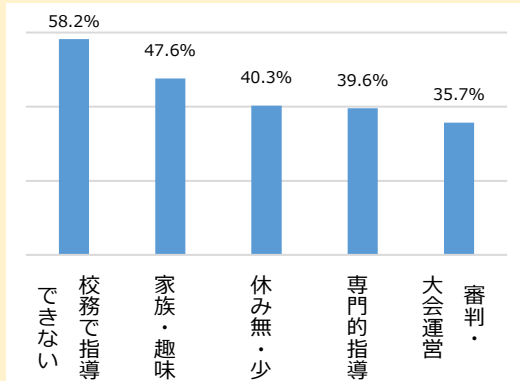
希望する部活動がない場合、どのような活動に参加させたいか



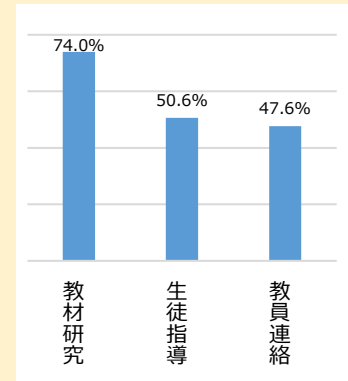
- ・資格のある専門的な指導者から指導を受けさせたいと考えている保護者が多い。
- ・学校に希望する部活動がない場合、地域クラブ活動に参加させたいと考えている保護者が多い。

【教員】

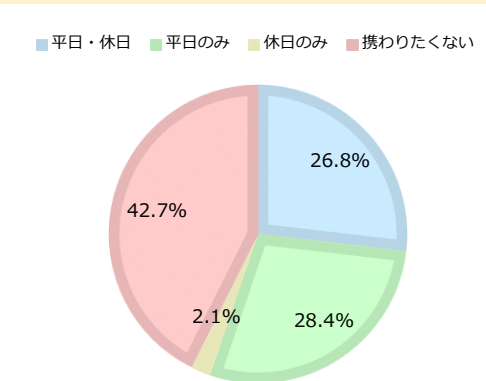
部活動について困っていること



支障が生じている業務



専門の部活動の指導等に携わりたいか



- ・校務が忙しくて指導できない、家族や自分のための時間がないということに困っている教員が多い。
- ・部活動の指導等によって最も支障が生じている業務は、教材研究である。
- ・自分の専門の部活動であっても、休日の指導や運営に携わりたくないと思っている教員が約7割いる。

「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/1review_committee/2023_02_shiry03.pdf